

# 令和7年度千代田幼稚園評価

## ☆図の見方

- ・評価を各項目ごと **5点満点（5＝良好、4＝概ね良好、3＝普通、2＝やや改善、1＝かなり改善）** で教職員が自己評価をしました。
- ・平均点を、円グラフに表し、評価項目の得点はグラフの中に記入してあります。

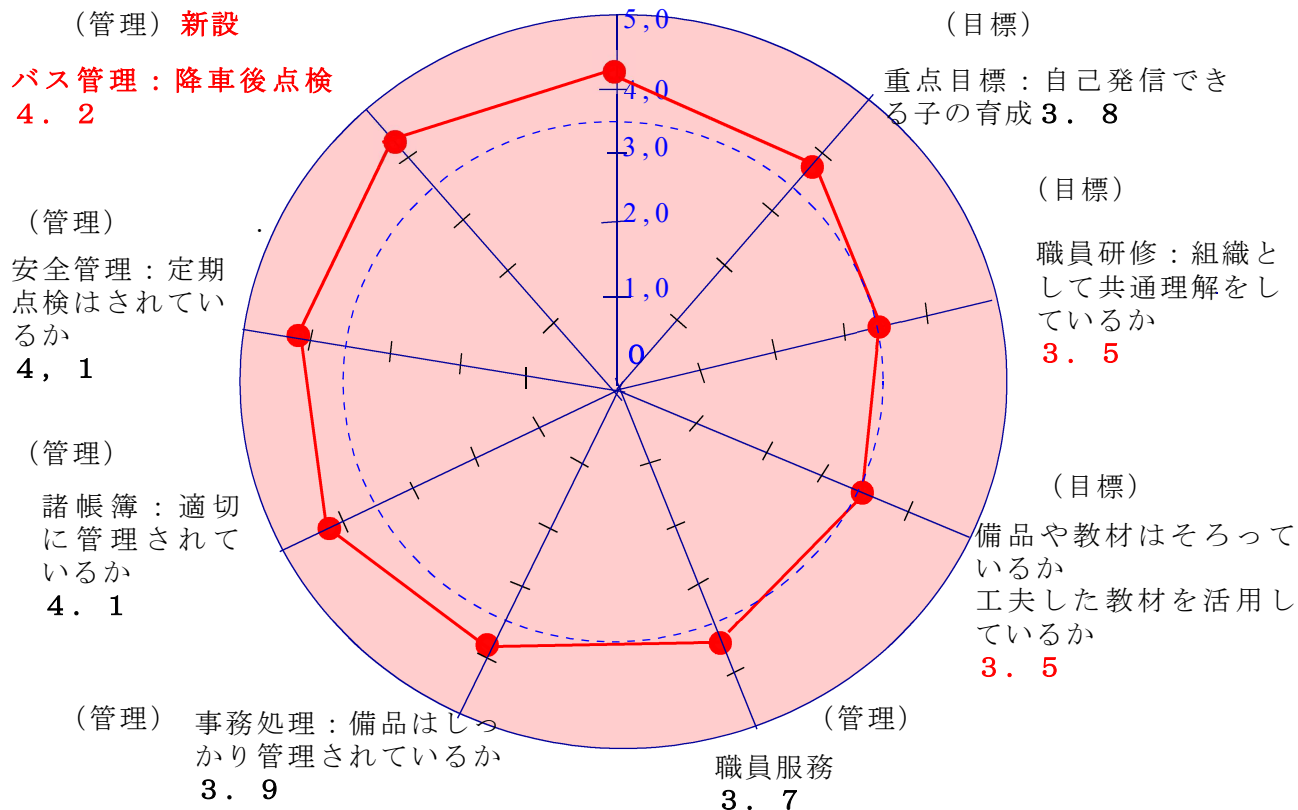
## ☆合格ラインの設定（平均点3，5点以上を合格ラインと設定しました。）

20人中、半分が4点、もう半分が3点を付けると平均点は3.5点になります。  
普通と概ね良好が同数くらい混在している状況で、良好感が強い状況を目指しています。

## 大項目：目標・運営管理

(目標)

園目標：具現化ができたか **4.1**



<園長より>

園目標 「感性豊かな子」

重点目標「自分で考え、表現や活動に取り組み、自己発信できる子の育成」

本年度の研修「精華幼稚園と2園による交流研修」：令和7年度は精華幼稚園が本園を参観し指導保育方法について話し合いました。<職員研修に対する本園職員の意見はP5参照>

園長より

- (交流研修) ・他園の保育を見る機会は少ないので、良いチャンスにしたいと考えます。保育教諭同士、見習うべき点はたくさんあります。そこを見つけて欲しいです。
- (実技研修) ・実技研修は明日からの指導に生かすことができます。たくさんの技法を知るとは、指導の質を高めることに繋がります。千代田は創立当初より造形に力を入れてきました。その意志を継いで、たくさんの技法を覚え、指導に生かし、千代田らしさ溢れる造形作品を子どもたちと想像していきましょう。

備品 ・子どもが遊ぶ部屋の遊具や玩具は老朽化しているものの、全部かえるにはかなりの資金が必要になってきます。優先順位を付けて、徐々に変えていきましょう。



窓ガラスに  
絵を描く(造形展)



生活発表会  
総練習風景

# 大項目：教育① 教育要領②

(教育①)

健康：健康な心と体が育っているか 4. 1

(教育①)

(教育要領②)

感性：感性や表現力が向上したか 4. 2

自立心：支え合いの心が育っているか 4. 2

(教育要領②)

伝え合い：自分なりの言葉で相手に伝えられたか 4. 1

(教育①)

共同性：見通しを持って行動できたか 3. 9

(教育要領②)

数量文字感覚：数量や文字に興味を持てたか 3. 4

(教育①)

道徳：決まりは守られたか 3. 8

(教育要領②)

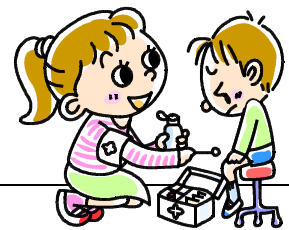
自然・生命尊重：良いところを発見したり考えたりすることができたか 4. 1

(教育①)

社会生活：生活習慣や生活態度の育成 4. 0

(教育要領②)

思考力：動きや言葉で表現できたか 4. 0



<園長より>

教育要領②：数量・文字感覚・数量や文字に興味を持てたか

**赤枠** 令和7年度評価の中で一番低い、3. 4の評価となっています。

得点分布と平均点は 5点=0人 4点×8人=32点 3点×9人=27点 2点×1人=2点 1点=0人 合計18人61点です。平均点は $61 \div 18 \approx 3.4$  (3.38...)となりました。普通以上(3点4点)と判断した職員が94%、やや改善が必要(2点)が6%という割合です。

幼稚園教育要領では「できる」「理解する」といった到達目標ではなく、「やろうとする」「興味を持つ」といった意欲目標となります。生活をする中で、数を数えたり、折り紙で遊びながら図形を知ったり、時計を意識させたりしながら、活動を通して興味関心を持たせていくつもりです。



玉入れ練習



みんなで絵を描いたよ

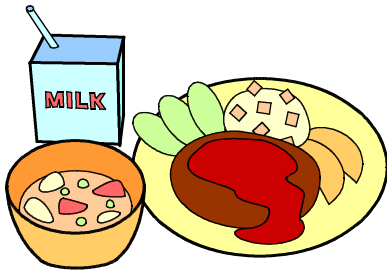


バスに乗って！



交通指導

大項目：日常保育① ②



日常保育②

食事給食：何でも  
食べるか 3. 9

日常保育②

基礎基本：正  
しく道具を使  
っているか  
4. 3

日常保育②

着替え：進ん  
でできたか  
4. 2

日常保育①

園外保育：自然に親しむ 4. 5



日常保育①

自由画帳：スキルアップに繋  
がったか 4. 1

日常保育①

整理整頓：片付  
けができたか  
4. 3

日常保育①

挨拶：場に  
応じてできたか  
4. 1

日常保育②

話す聞く：相手に伝え  
る力は育ったか  
3. 9



<園長より>

日常保育①②とも、すべての項目で、高評価となりました。

園外保育（幼児）・地域散歩（乳児）

園外保育には四季を通じて、散歩はほぼ毎日行くため、季節の移り変わりを身をもって体験することができました。

幼児は、安倍川の虫取り、遊木の森、公園や谷津山に行くなど外で自然に触れ合っています。

聞く力

聞く力の低下が目立ちます。集会等で聞く体験を多くします。

食品の好き嫌い

好き嫌いも目立ちますが、無理に食べさせるのではなく、挑戦させたり自分から食べてみようとする気持ちを大切にしています。

サツマイモ掘り



もちつき



サツマイモ掘りの絵



# 大項目：行事

遠足：親子で  
楽しめたか 4. 4

演劇教室：  
楽しめたか  
4. 3

楽しく水に触れ  
ることができた  
か 4. 3



夕涼みの会：夏を  
体感、踊りや出し  
物で楽しめたか  
4. 3

季節の行事：  
意味を理解し  
楽しめたか  
4. 4

集会・避難訓  
練：反応しな  
がら聞くこと  
ができたか  
4. 1

運動会：演技や競  
技を全力で頑張っ  
たか 4. 2

生活発表会：身体表現や発表  
を楽しんだか 4. 3

音楽発表会：歌う  
ことや、演奏を楽  
しんだか 4. 4

造形展：制作を喜  
んでいたか  
4. 5



## ※10の力とは

1. 健康な心と体
2. 自立心
3. 協同性
4. 道徳性・規範意識の芽生え
5. 社会生活との関わり
6. 思考力の芽生え
7. 自然との関わり・生命尊重
8. 数量・図形、文字などへの関心・感覚
9. 言葉による伝え合い
10. 豊かな感性と表現

<園長より>

行事も高評価となっています。

主たる行事は本園教育の根幹であり、学びの場となります。幼稚園で育てる**10の力**のほとんどが行事の場で育成できます。私たちが最も大切にしている場であり、千代田らしさを表現する場面でもあります。

プール・水遊びは2点評価が2人いましたが、高温で入れなかったことが理由となっています。夏の暑さへの対応が課題です。

夕涼み会



観劇教室：田舎のネズミと都会のネズミ

手作り鯉のぼり

